



CRéSP

Le mentorat virtuel au service de la persévérance scolaire et de l'orientation professionnelle chez les 15-18 ans issus des Premières Nations du Québec

DÉFINITION DU PROJET

L'éducation et l'intégration socioprofessionnelle sont deux importants déterminants de la santé et du bien-être. La colonisation et les politiques coloniales qui ont suivi ont fortement marqué nos institutions et notre société contemporaine, et continuent aujourd'hui d'affecter les possibilités qu'ont les jeunes des Premières Nations et Inuit à intégrer les études post-secondaires et le marché du travail de façon à respecter pleinement leurs forces et leurs savoirs. Le mentorat est un outil qui pourrait être susceptible d'influencer l'expérience des jeunes autochtones et des mentors, et ainsi contribuer à soutenir la persévérance scolaire, les aspirations et leur développement socio-professionnel. Le mentorat doit être culturellement adapté et tenir compte des enjeux historiques, culturels et politiques qui influencent les jeunes. Cette étude collaborative avec la Fondation Nouveaux Sentiers et l'OBNL Academos, soutient l'adaptation des services qui favorisent la sécurité culturelle des jeunes des Premières Nations à travers des relations mentoriales socio-professionnelles. Elle documente le processus collaboratif de l'adaptation, l'implantation du service et les impacts du programme à partir de mesures culturellement pertinentes.

PUBLIC

Jeunes des Premières Nations de niveau secondaire 3 à 5

RÉALISATIONS

- Indicateurs d'évaluation culturellement adaptés
- Théorie de changement d'un programme culturellement adapté
- Soutien à l'Adaptation des programmes d'Academos et Fondation Nouveaux Sentiers
- Rapport d'évaluation de la collaboration, de l'implantation et des impacts du programme Zone Premières Nations

ÉTAT D'AVANCEMENT

17 entrevues qualitatives, une revue de la littérature ainsi qu'un processus collaboratif avec Academos et la Fondation Nouveaux Sentiers ont permis de développer conjointement une théorie du changement et une première adaptation de service de mentorat. À ce jour, plus de 75 mentors autochtones et allochtones se sont inscrits sur la nouvelle Zone Premières Nations, 15 classes de jeunes sont inscrites à un atelier et le jumelage mentor-mentoré débute!

PRINCIPAUX ACTEURS IMPLIQUÉS

- Co-chercheurs : Sarah Fraser, Kate Frohlich, Véronique Dupéré, Nancy Beauregard et Isabelle Archambault, Chaire Myriagone UdeM; Éléonore Durocher-Bergeron, Academos; Marie-Claude Cleary, Fondation Nouveaux Sentiers ; Jennifer Thompson, Jrène Rahm, Treena Delormier, Alex McComber et Brooke Splicer, membres de la communauté de Kahnawake.
- Fondation Premières Nations Nouveaux Sentiers et l'OBNL Academos
- Comité de Programmation constitué de deux professionnels membres de Premières Nations

RETOMBÉES

- Un service de mentorat culturellement adapté pour les jeunes des Premières Nations.
- Une banque de mentors des Premières Nations et allochtones.
- Un atelier de sensibilisation pour intervenants allochtones.
- Des savoirs en lien avec la collaboration, la décolonisation, l'adaptation de programme et le mentorat auprès des jeunes des Premières Nations.
- Des données probantes qui permettront d'améliorer les services et d'assurer la pérennisation de la programmation.